

SEMINARIO VIRTUAL DE SALUD LABORAL

Salud mental del profesorado chileno en tiempos de pandemia ¿cuántos, quiénes y por qué tienen peor salud?

Claudia Palma Vásquez

Lunes 17 de Mayo 16:00 España

08:00 América Central / 09:00 S. Antonio – Houston – Colombia – Ecuador – Panamá – Perú / 10:00 Chile – Puerto Rico – Indianápolis / 11:00 Argentina – Brasil – Uruguay

Inscripción

<https://forms.gle/WwRXePjAnLK3431EA>

Presenta

Fernando García Benavides
Centro de Investigación en Salud
Laboral (CiSAL)
CIBER de Epidemiología y Salud
Pública (CIBERESP)

Organiza

Centro de Investigación en Salud
Laboral (CiSAL) - IMIM - Universitat
Pompeu Fabra. Servicio de Salud
Laboral del PSMAR.

El impacto de la pandemia por COVID-19 en el ámbito educativo en Chile, al igual que en otros países, se ha traducido en el cierre de centros educacionales y en la implementación forzada de la enseñanza virtual y del teletrabajo. Esta situación ha acentuado la desigualdad y ha generado altos índices de estrés, ansiedad y malestar general en toda la comunidad educativa, pero especialmente en el profesorado. Este estudio se centra en docentes chilenos que han teletrabajado forzosamente durante el año 2020 a causa de la pandemia, y tiene por objetivo identificar cuántas profesoras y profesores presentan peor salud mental, quiénes son y por qué se producen estas asociaciones.

Claudia Palma Vásquez, Doctoranda en Educación (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile). Profesora y Máster en Psicología de la Educación (Universidad de Barcelona). Coordina dos proyectos FIS (CEPS e INTEVAL_Plus) y colabora como investigadora en el Centro de Investigación en Salud Laboral (CiSAL) de la UPF. Sus líneas de trabajo principales son la retención docente, la salud laboral, las enfermedades profesionales y la precariedad laboral.

